



SVEUČILIŠTE U SPLITU

**IZVJEŠĆE O PROVEDENOJ UNUTARNJOJ
PROSUDBI SUSTAVA OSIGURAVANJA
KVALITETE
Pomorskog fakulteta u Splitu**

Split, travanj 2025.

SADRŽAJ

1. UVOD	4
1.1. Program posjeta	5
1.2. Materijal za unutarnju prosudbu	6
2. REZULTATI UNUTARNJE PROSUDBE	7
2.1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete	8
2.2. Studijski programi i programi cjeloživotnog učenja	14
2.3. Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces i podrška	19
2.4. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura visokog učilišta	28
2.5. Znanstvena/umjetnička i stručna djelatnost	35
3. ZAKLJUČNE NAPOMENE	42
PRILOZI	43
Ocjene kvalitete prema standardima	43

Izvješće izradili članovi Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu:

prof. dr. sc. Ivana Bilić, društvene znanosti
prof. dr. sc. Maja Andrić, prirodne znanosti
prof. art. Bruna Bebić, umjetničko područje
izv. prof. dr. sc. Marija Ćosić, tehničke znanosti
prof. dr. sc. Ivana Kružić, interdisciplinarne znanosti
izv. prof. dr. sc. Zvonimir Marijanović, biotehničke znanosti
prof. dr. sc. Ivana Mudnić, biomedicina i zdravstvo
prof. dr. sc. Anita Runjić Stoilova, humanističke znanosti
Ante Buljan, student

1. UVOD

Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu (dalje u tekstu: Povjerenstvo) na svojoj 1. sjednici održanoj 16. siječnja 2023. donijelo je odluku o ciljevima i hodogramu aktivnosti novog ciklusa unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu, a na svojoj 2. sjednici održanoj 13. veljače 2023. donijelo je odluku o dokumentaciji koju će tražiti od Sveučilišta i sastavnica. Na 9. sjednici održanoj 4. prosinca 2024. godine, Povjerenstvo je donijelo odluku o sastavnicama koje će posjetiti u postupku unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete u 2025. godini.

Ciljevi unutarnje prosudbe:

- Cilj 1.: Procjena stupnja razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu i njegovim sastavnicama prema Standardima za vrednovanje kvalitete Sveučilišta i sastavnica u postupku reakreditacije visokih učilišta Agencije za znanost i visoko obrazovanje.
- Cilj 2.: Provjera usklađenosti dokumentacije sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta i sastavnica s novim ESG standardima.

U svrhu provedbe unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu u 2025. godini Povjerenstvo će posjetiti Pomorski fakultet u Splitu, Sveučilišni odjel za studije mora Sveučilišta u Splitu te Pravni fakultet u Splitu.

Kao planirani period posjeta Povjerenstva dogovoren je početak ožujka 2025. godine za Pomorski fakultet, svibanj 2025. godine za Sveučilišni odjel za studije mora te listopad 2025. godine za Pravni fakultet.

Kao točan datum posjeta Povjerenstva Pomorskom fakultetu u Splitu dogovoren je 5. ožujka 2025. godine u vremenu od 10:00 do 14:00 h.

U daljnjem tekstu prikazani su rezultati provedene unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Pomorskog fakulteta u Splitu.

1.1. Program posjeta

KLASA: 029-03/23-18/01

URBROJ: 2181-202-25-22-32

Split, 14. siječnja 2025.

PROGRAM POSJETA POVJERENSTVA ZA UNUTARNJU PROSUDBU SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE SVEUČILIŠTA U SPLITU POMORSKOM FAKULTETU

5. ožujka 2025.

10:00 – 10:45	Razgovor s Upravom fakulteta (dekan i prodekani)
10:45 – 11:30	Razgovor s Odborom za unaprjeđenje kvalitete
11:30 – 12:15	Razgovor sa studentima
12:15 – 12:30	Pauza
12:30 – 13:15	Razgovor s nastavnicima
13:15 – 14:00	Razgovor s administrativnim osobljem

**predsjednica Povjerenstva za
unutarnju prosudbu sustava
osiguravanja kvalitete Sveučilišta u
Splitu**



prof. dr. sc. Ivana Bilić

Materijal za unutarnju prosudbu

Povjerenstvo je tijekom provođenja postupka unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Pomorskog fakulteta u Splitu koristilo navedenu dokumentaciju:

- popis nastavnog osoblja i njihov radni status,
- opterećenje nastavnika,
- poslovnik o radu Fakultetskog vijeća (<https://www.pfst.unist.hr/dokumenti/akti-fakulteta/PFST%20-%20Poslovnik%20o%20radu%20FV%20-%20listopad%202024.pdf>),
- pravilnike fakulteta (<https://www.pfst.unist.hr/fakultet/opcenito/dokumenti>),
- elaborate o studijskim programima i izvedbene planove,
- dokumente vezane uz doktorski studij (<https://www.pfst.unist.hr/nastava/studiji/doktorski-studij/dokumenti>),
- kriterije upisa na studije
- rezultate studentskih anketa za posljednje 3 godine (<https://www.pfst.unist.hr/fakultet/kvaliteta/aktivnosti-izvjesca>),
- popis znanstvenih i stručnih projekata.

2. REZULTATI UNUTARNJE PROSUDBE

Rezultati unutarnje prosudbe doneseni su na temelju dostavljene dokumentacijske osnove, i obavljenih razgovora i izvida tijekom posjeta povjerenstva. Posjet povjerenstva za unutarnju prosudbu održan je dana 5. ožujka 2025. Posjet je započeo u 10:00, a završio u 14:00.

Posjetu su prisustvovali sljedeći članovi povjerenstva:

prof. dr. sc. Ivana Bilić, društvene znanosti

prof. dr. sc. Maja Andrić, prirodne znanosti

prof. art. Bruna Bebić, umjetničko područje

izv. prof. dr. sc. Marija Ćosić, tehničke znanosti

prof. dr. sc. Ivana Kružić, interdisciplinarne znanosti

izv. prof. dr. sc. Zvonimir Marijanović, biotehničke znanosti

prof. dr. sc. Ivana Mudnić, biomedicina i zdravstvo

prof. dr. sc. Anita Runjić-Stoilova, humanističke znanosti

Ante Buljan, student

2.1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

Standard	Razina ispunjenosti standarda							
1.1. Misija visokog učilišta usmjerava proces operativnog planiranja i razvoj procesa osiguravanja kvalitete.	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda		Standard u potpunosti ispunjen	
Elementi i indikatori standarda <i>Visoko učilište ima javno objavljenu suvremenu misiju koja uz definirane vrijednosti i ciljeve predstavlja okvir i smjer djelovanja. Misija jasno definira specifičnu ulogu visokog učilišta u obavljanju djelatnosti visokog obrazovanja, znanstvene i stručne djelatnosti te doprinosu razvoja suvremenog društva. Misija pozicionira visoko učilište u domaćem i međunarodnom kontekstu, usmjerava razvoj sadržaja studijskih i obrazovnih programa te svih aktivnosti visokog učilišta.</i> <i>U razvoju i definiranju misije visokog učilišta sudjeluju predstavnici različitih grupa dionika.</i> <i>Izjava o misiji polazište je za proces strateškog planiranja i postavljanja strateških ciljeva.</i> Izvori za provjeru ispunjenosti standarda: • javno objavljena misija visokog učilišta • definiran proces osmišljavanja, usvajanja, provedbe i revidiranja misije • dokaz o sudjelovanju različitih grupa (unutarnjih i vanjskih) dionika u izradi misije • povezanost misije s procesima strateškog i operativnog planiranja • podaci o uključenosti i doprinosu dionika realizaciji misije visokog učilišta. Zapažanja: Visoko učilište ima javnu objavljenu misiju i viziju koja predstavlja okvir i smjer njegova djelovanja. U razgovoru s članovima Uprave misija i vizija detaljno je raspravljena i obrazložena iz čega je razvidno da je Pomorski fakultet visoko pozicionirano učilište i u domaćem i u međunarodnom kontekstu. Članovi Uprave najavili su nove ugovore s različitim vanjskim dionicima, npr. Gospodarski savjet, Jadrolinija, Pomorska agencija i sl. Čak 4 programa su direktno pod nadzorom Ministarstva pomorstva, a obnovljena je i flota visokog učilišta sa 6 novih brodova. Također ima najsuvremeniji simulator u zemlji što dokazuje da je misija povezana s procesima strateškog i operativnog planiranja.								

Unutarnja prosudba sustava osiguranja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Preporuke za poboljšanje: Iako je u razgovoru s Upravom dobiven uvid u misiju i viziju visokoga učilišta preporuča se da ona bude vidljivija i istaknutija na web stranicama Fakulteta. Sada je smještena pod Kvalitetu pa treba vremena da je se pronađe. Također se preporuča proširiti ju u dijelu koji se odnosi na vanjske dionike jer unatoč njihovu očitu postojanju iz samoga dokumenta to nije vidljivo.

Standard	Razina ispunjenosti standarda					
1.2. Visoko učilište definiralo je unutarnji ustroj i procese kojima se odgovorno, učinkovito i djelotvorno upravlja te su u procese odlučivanja uključeni dionici visokog učilišta.	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda	Standard ispunjen u potpunosti
Elementi i indikatori standarda <i>Upravljanje visokim učilištem temelji se na akademskoj samoupravi visokih učilišta i autonomiji sveučilišta. Autonomija sveučilišta uključuje uređenje unutarnjeg ustroja i upravljanje u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti te podrednim zakonima i propisima; utvrđivanje obrazovnih, znanstvenih, umjetničkih i stručnih programa; odlučivanje o prihvaćanju projekata i međunarodnoj suradnji; financijsku autonomiju u sklopu programskog ugovora te odgovornost prema društvenoj zajednici. Visoko učilište koristeći sustav osiguravanja kvalitete i raspoložive informacijske sustave različitim metodama prikuplja podatke, obrađuje ih, analizira te kreira izvješća. Na temelju rezultata analiza planiraju se daljnje aktivnosti i poboljšanja koristeći pristup utemeljen na rizicima i prilikama. Uprava i nadležna tijela donose utemeljene odluke. Studenti i drugi dionici uključeni su u ove procese. Visoko učilište redovito i transparentno izvještavanje o provedbi strategije, poslovanju i provedbi programskih ugovora, gdje je primjenjivo. Visoko učilište transparentno, učinkovito, svrsishodno i održivo upravlja financijskim resursima.</i> Izvori za provjeru ispunjenosti standarda: • statut i pripadajući pravilnici • izvještaji o provedbi strategije • godišnji izvještaj o radu visokog učilišta • izvještaj o poslovanju • izvještaj o provedbi programskog ugovora, ako je primjenjivo • revizijski izvještaj						

Unutarnja prosudba sustava osiguranja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

- financijski plan prihoda i rashoda za razdoblje od najmanje tri godine iz kojeg su razvidni izvori financiranja i struktura rashoda prema namjenama te izvještaj o provedbi financijskog plana prihoda i rashoda za prethodno razdoblje od najmanje tri godine
- dokazi o održivosti i transparentnosti financiranja.

Zapažanja: Većina dokumentacije dostupna je na stranicama, a i dostavljena je Povjerenstvu. Članovi Uprave potvrdili su kako je upravo usvojena nova strategija. Iz dokumenata je vidljivo da visoko učilište različitim metodama prikuplja podatke, obrađuje ih i analizira te kreira. Na temelju njih planiraju se daljnje aktivnosti. Studenti i vanjski dionici uključeni su u ove procese. Svi financijski planovi uredno su vođeni i razvidni javnosti.

Preporuke za poboljšanje: Preporuka se odnosi na ažuriranje dokumenata u smislu da na stranicama nisu dostupni neki noviji poput primjerice *Izvešća o ispunjenim ciljevima i zadacima strategije razvoja za 2017.-2022.* Budući kako se radi o visokom učilištu s velikim brojem studenata neke bi dokumente koji su preuzeti sa Sveučilišta trebalo prilagoditi sebi i napraviti vlastite, poput Pravilnika o stipendiranju ili Pravilnika o nagrađivanju studenata i nastavnika.

Standard	Razina ispunjenosti standarda					
1.3. Visoko učilište osigurava prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za učinkovito upravljanje svim aktivnostima te objavljuje informacije o svom radu.	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda	Standard ispunjen u potpunosti
Elementi i indikatori standarda <i>Visoko učilište koristeći sustav osiguravanja kvalitete i raspoložive informacijske sustave različitim metodama prikuplja podatke (o zaposlenicima, studentima, programima i drugo), analizira ih te koristi relevantne informacije u svrhu praćenja trendova, izvještavanja o svojim aktivnostima planiranja daljnjih aktivnosti i donošenja utemeljenih odluka. Studenti i drugi dionici su uključeni u ove procese.</i> <i>Visoko učilište koristi informacijske sustave za praćenje indikatora o ispunjenosti zakonskih uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene, odnosno umjetničke djelatnosti gdje je to primjenjivo.</i> <i>Visoko učilište ima strategiju digitalne transformacije obrazovanja koju je integrirana u sveukupne strategije za institucionalni razvoj i poboljšanje kvalitete.</i> <i>Visoko učilište elektronički vodi evidencije podataka te osigurava pristup podacima i njihovu razmjenu u skladu s nacionalnim zakonodavnim okvirom.</i> <i>Visoko učilište ima propisane mjere za korištenje informacijskih sustava i osiguravanje informacijske sigurnosti te ih dosljedno provodi.</i> <i>Jasne, točne, objektivne i važeće informacije o studijskim programima i o radu visokog učilišta javno i lako su dostupne na hrvatskom i nekom od svjetskih jezika.</i>						

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Visoko učilište obavezno obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim i obrazovnim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju, postupcima koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrednovanju, stopama prolaznosti i prilikama za učenje koje su studentima na raspolaganju, kao i informacije o zapošljavanju završenih studenata.

Izvori za provjeru ispunjenosti standarda

- pravilnici i drugi dokumenti kojima se regulira sadržaj i korištenje informacijskih sustava, mrežne stranice visokog učilišta, društvene mreže, dani otvorenih vrata itd.
- strategija digitalne transformacije visokog učilišta
- popis evidencija, informacijskih sustava, softvera, usklađenost sa zakonskim propisima koji reguliraju prikupljanje i razmjenu podataka iz informacijskog sustava visokog učilišta
- Prilog I. analitičkog priloga samoanalizi
- primjer dokumenata u kojima je implementiran Zakon o zaštiti osobnih podataka
- informacije i dokumenti objavljeni na mrežnim stranicama visokog učilišta, brošure, letci i dr.
- podaci o suradnji sa srednjim školama i programima organiziranim za potencijalne studente
- primjeri javnih akcija i praksi visokog učilišta usmjerenih na obavještavanje javnosti
- analize stope prolaznosti studenata, pravovremeno utvrđivanje studenata u riziku od odustajanja od studija, praćenje trendova
- primjeri izvještaja o provedenim promjenama na temelju prikupljenih podataka
- primjeri obavještavanja studenata o provedenim promjenama na temelju informacija prikupljenih od studenata
- odluke o kriterijima upisa
- odluke o upisnim kvotama
- informacijski paket o studijskim programima.

Zapažanja: Dostupna je većina dokumenata važnih za ovaj standard. Učilište ima strategiju digitalne transformacije, krenulo se s digitalizacijom/evidencijom dolazaka na nastavu studenata i nastavnika. Članovi Uprave tvrde da postoje informacijski paketi o studijskim programima i ostale brošure i letci te da redovito komuniciraju s javnosti. Postoje odluke o kriterijima upisa i upisnim kvotama. Ne provodi se analiza uspješnosti studiranja.

Preporuke za poboljšanje: Nedostaje dokument zadnje samoanalize iz 2018. godine, trebalo bi ga učiniti dostupnim. Iako članovi Uprave kažu da je informacijski paket dostupan studentima u atriju fakulteta, na ekranima, u referadi i na web stranicama, studenti nisu upoznati s time pa bi taj segment informiranja studenata trebalo pojačati. Potrebno je započeti s provođenjem analize uspješnosti studiranja.

Standard	Razina ispunjenosti standarda							
1.4. Visoko učilište podupire etičnost i transparentnost rada, akademski integritet i slobode te sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda		Standard ispunjen u potpunosti	
<u>Elementi i indikatori standarda</u> <i>Visoko učilište kontinuirano promiče, podupire i osigurava etičnost i transparentnost rada, akademski integritet i slobodu kod svih dionika (u teoriji i praksi) unutar cijele organizacije pokazujući na taj način i svoju društvenu odgovornost.</i> <i>Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na načelima akademske etike.</i> <i>Visoko učilište učinkovito provodi mjere za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i> <i>Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije osiguravajući svima uključenima poštenu i nepristranu provedbu postupaka.</i> <i>Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti je definiran i funkcionalan na svim razinama visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište potiče istraživanje uzroka i posljedica neetičkog ponašanja, učinkovitosti poduzetih mjera za njegovo sprječavanje, izvještava o rezultatima istraživanja i prati trendove.</i> <i>Visoko učilište primjenjuje nove tehnologije s ciljem iskorjenjivanja svih oblika neetičnog ponašanja. Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.</i> Izvori za provjeru ispunjenosti standarda: • politika i strategija visokog učilišta • etički kodeks visokog učilišta • odluka o osnivanju stegovnog povjerenstva, pravilnik o stegovnoj odgovornosti, pravilnici koji reguliraju primjenu etičkih mjera (ako postoje) • odluka o osnivanju etičkog povjerenstva, poslovnik o radu etičkog povjerenstva, zapisnici i odluke/mišljenja etičkog povjerenstva • studentski pravobranitelj (na razini visokog učilišta) • primjena alata za otkrivanje plagiranja (primjeren softver i sl.) • izvješće o rezultatima provedbe mjera i primjene edukacija i alata za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije, omjer zaprimljenih i provedenih postupaka, broj postupaka proslijeđenih na višu instanciju, praćenje trendova, nove smjernice								

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Zapažanja: Visoko učilište ima dobro riješeno pitanje politike i strategije u smislu etičkog kodeksa i rada etičkoga povjerenstva. Ima i sve pripadajuće dokumente i na godišnjoj razini imaju dosta prijava koje rješavaju (sastanak Uprava) i u ovoj godini sve su odbačene, odnosno riješene pozitivno za Fakultet i nastavnike. Primjenjuju se alati za otkrivanje plagiranja (Turnitin).

Preporuke za poboljšanje: Članovi Uprave tvrde da postoje sve razine potpore studentima, ali iz razgovora s njima zaključeno je da nisu s njima u potpunosti upoznati. Preporuka je, stoga, da se jača informiranje o, recimo, postojanju studentskoga pravobranitelja preko studentskih predstavnika i drugih kanala, kao i snažnija promocija vodiča za bruoše koji bi trebao sadržavati sve važne informacije.

Standard	Razina ispunjenosti standarda					
1.5. <i>Sustav osiguravanja kvalitete periodički se unaprjeđuje i revidira temeljem rezultata provedbe redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete.</i>	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda	Standard ispunjen u potpunosti
<u>Elementi i indikatori standarda</u> <i>Visoko učilište podržava razvoj kulture kvalitete koja kod svih dionika visokog učilišta promiče važnost aktivnog sudjelovanja u postupcima unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete kako bi oni ispunili svoju svrhu, djelovali kao katalizator promjena i ponudili visokom učilištu nove perspektive.</i> <i>Sustav osiguravanja kvalitete periodički se unaprjeđuje i revidira temeljem rezultata provedbe redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-jem, a dionici se o tome pravovremeno, jasno, točno i objektivno izvješćuju.</i> <i>Visoko učilište provodi postupak unutarnjeg vrednovanja sustava osiguravanja kvalitete u ciklusu koji je kraći od dužine ciklusa vanjskog vrednovanja.</i> <i>Visoko učilište osigurava kompetentnost unutarnjih procjenitelja te ih potiče i omogućava im stjecanje potrebnih znanja i vještina.</i> <i>Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupke unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete koji tvore ciklus trajnog poboljšavanja i doprinose odgovornosti visokog učilišta.</i> <i>Zajednički utjecaj koji procesi unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete imaju na razvoj visokog učilišta analiziraju se i prate.</i> <i>Visoko učilište objavljuje jasne, točne, objektivne, važće i lako dostupne informacije o postupcima unutarnjih i vanjskih vrednovanja.</i> Izvori za provjeru ispunjenosti standarda: dokaz o diseminaciji informacija o rezultatima unutarnjeg vrednovanja, raspravi o njima, usvojenim odlukama						

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

• izvješća o provedenim vanjskim vrednovanjima (inicijalna akreditacija, reakreditacija, izvanredna i tematska vrednovanja) visokog učilišta, odluka o usvajanju • akcijski plan za fazu naknadnog praćenja u postupku vanjskog vrednovanja visokog učilišta • izvješće/a o realizaciji akcijskog plana u postupku vanjskog vrednovanja visokog učilišta.
Zapažanja: Odbor za kvalitetu je izvrsno ekipiran i radi jako dobro prema svim propisanim zakonima i aktima. Sastanci s Upravom odbora za kvalitetu održavaju se redovito, rezultati anketa diseminiraju se, primjerice i na TV-u u atriju. Specifičnost je da ovo visoko učilište ima dvostruke standarde kvalitete ISO+AZVO i dva su priručnika kvalitete integrirana u jedan. Nadalje, 10% najlošije ocijenjenih nastavnika imaju obavezu pohađanja radionice o edukaciji/pedagoški aspekti. Povjerenstvo za nastavu provjerava provođenje nastave. Provođenje se evaluacija od strane domaćih i stranih evaluatora. Krenulo se s ocjenjivanjem mentora na stručnoj praksi.
Preporuke za poboljšanje: Preporuka je raditi na razvoju modela međusobne evaluacije nastavnika i nastavnog procesa.

2.2. Studijski programi i programi cjeloživotnog učenja

Standard	Razina ispunjenosti standarda							
2.1. <i>Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a (ESG 1.2.).</i>	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda		Standard ispunjen u potpunosti	
<u>Elementi i indikatori standarda</u> <i>Predviđeni ishodi učenja studijskih programa i svih elemenata studijskih programa (predmeta, modula, vježbi, seminara, prakse, projekata i sl.) jasno su definirani i pri tome su korišteni primjeri dobre prakse za definiranje predviđenih ishoda učenja (primjerice, ECTS vodič 2015).</i> <i>Predviđeni ishodi učenja u skladu su s misijom i ciljevima visokog učilišta.</i> <i>Predviđeni ishodi učenja studijskih programa i svih elemenata studijskih programa međusobno su usklađeni.</i> <i>Predviđeni ishodi koriste se kao polazište za razvoj i reviziju studijskog programa, izvođenje studijskog programa te ocjenjivanje i vrednovanje studentskog postignuća. Izrađeni su tako da se omogući neometano napredovanje studenata kroz studij.</i> <i>Predviđeni ishodi učenja studijskih programa u skladu su s <u>opisnicama razine HKO-a</u> i <u>EKO-a</u> na kojoj se program predlaže. Kvalifikacije koje se dodjeljuju temeljem programa jasno su opisane i predstavljene.</i>								

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključanje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge osobne potrebe pojedinca/društva.

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa usporedivi su s predviđenim ishodima učenja srodnih programa u RH i zemljama EU.

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa uključuju i razvoj generičkih (općih/ključnih/prenosivih) i stručno specifičnih kompetencija.

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa uključuju i jačanje etičke svijesti te sposobnost etičkog promišljanja i primjene etičkih načela u donošenju odluka povezanih s pitanjima iz struke kao i pitanjima povezanih sa strukom, a koja se javljaju u multikulturalnom kontekstu.

Izvori za provjeru ispunjenosti standarda:

- predviđeni ishodi učenja svih studijskih programa
- provedeno konstruktivno poravnanje predviđenih ishoda učenja kolegija i studijskog programa, primjeri revizije predviđenih ishoda učenja
- dodatak diplomi, kvalifikacije
- analize zaposlenosti završenih studenata
- povratne informacije diplomiranih studenata i njihovih poslodavaca ili suradnika
- povratne informacije studenata
- usklađenost studijskih programa s preporukama strukovnih udruga, gdje je primjenjivo
- Tablica 2.1. i 2.2. analitičkog priloga samoanalizi

Zapažanja: Svi studijski programi koji se izvode na visokom učilištu imaju adekvatno pripremljene Elaborate koji su bili dostupni povjerenstvu. Ishodi učenja su u skladu s razinom obrazovanja, jasno su definirani i međusobno usklađeni jer su na razini studijskog programa provedena konstruktivna poravnanja. Visoko učilište izdaje diplomu sukladno svim domaćim i međunarodnim standardima, te prati daljnji karijerni put svojih diplomanata, a što se posebno ogleda u suradnji s različitim dionicima gospodarstva i Klubom kapetana. Obzirom na specifičnost studijskih programa koji se izvode na ovom visokom učilištu, isti su pod kontinuiranim nadzorom resornog ministarstva, ali i drugih međunarodnih tijela koji ih licenciraju. U okviru pojedinih kurikuluma predmeta razvidne su manje neusklađenosti ili potrebe za poboljšanjima. Naime, kod pojedinih predmeta piše kako je uvjet 100% dolazaka na terensku nastavu, a ista nije kurikulumom predviđena. Isto tako, pojedini izvori literature je potrebno zamijeniti novim izvorima, poput npr. Menadžmenta iz 2007, Inteligentnih brodskih motora iz 2005 ili 2011 i sl.

Preporuke za poboljšanje: Pregled kurikuluma predmeta i korektivne akcije u smislu provjere nelogičnosti i osvježavanja literature.

Standard	Razina ispunjenosti standarda							
2.2. Visoko učilište ima uspostavljene procese za planiranje i razvoj novih te praćenje i periodičku reviziju postojećih studijskih programa. Time se osigurava suvremenost programa i usklađenost sadržaja studijskih programa s najnovijim znanstvenim / umjetničkim / stručnim spoznajama (ESG 1.2. i ESG 1.9.).	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda		Standard ispunjen u potpunosti	
Elementi i indikatori standarda <i>Procesi za razvoj novih i kontinuirano unaprjeđivanje postojećih studijskih programa jasno su definirani, uključuju unutarnje i vanjske dionike, dosljedno se provode i prolaze formalni proces odobravanja unutar visokog učilišta.</i> <i>Definirani su ključni pokazatelji praćenja kvalitete izvođenja studija, metode prikupljanja i analize potrebnih informacija koje rezultiraju izvješćima s prijedlozima za poboljšanje programa. Kako bi se stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima vrednuju se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata; djelotvornosti postupaka vrednovanja studenata; očekivanja, potrebe i zadovoljstvo studenata u vezi s programima te okruženje za učenje i svrsishodnost pomoćnih službi za program.</i> <i>Evidentirane su izmjene studijskih programa i objavljene aktualne inačice studijskih programa.</i> <i>Sadržaj studijskih programa omogućuje stjecanje predviđenih ishoda učenja.</i> <i>Sadržaj studijskih programa u svjetlu je najnovijih znanstvenih/umjetničkih i stručnih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa, njihova usklađenost s izmijenjenim potrebama društva te potrebama i očekivanjima studenata.</i> <i>Sadržaj studijskih programa omogućuje stjecanje i usavršavanje digitalnih vještina studenata gdje je to primjenjivo.</i> <i>Sadržaj studijskih programa osigurava horizontalnu i vertikalnu mobilnost studenata u nacionalnom i europskom prostoru obrazovanja.</i> <i>Osigurava se usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.</i> Izvori za provjeru ispunjenosti standarda: • pravila i procesi za razvoj novih / reviziju postojećih studijskih programa								

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

- indikatori suvremenosti i koherentnosti organizacije studijskog programa (primjerice, načela razvoja kurikuluma, odnos među različitim kolegijima, granama, poljima i područjima zastupljenim unutar studijskog programa, odabir obvezne i dodatne literature, recentnost literature i dr.)
- dokaz o uključenosti unutarnjih i vanjskih dionika u razvoj novih / reviziju postojećih studijskih programa
- ključni pokazatelji praćenja kvalitete studijskih programa i metode prikupljanja potrebnih informacija
- primjeri unaprjeđenja studijskih programa na temelju povratnih informacija unutarnjih i vanjskih dionika
- primjeri unaprjeđenja studijskih programa na temelju preporuka iz ranije provedenih vanjskih vrednovanja
- objavljena aktualna inačica studijskih programa
- predviđeni ishodi učenja svih studijskih programa, primjeri revizije ishoda učenja
- procesi kojima se provjerava usklađenost stvarnog opterećenja studenata i definiranih ECTS bodova
- povratne informacije dionika o usklađenosti stvarnog opterećenja studenata i definiranih ECTS bodova i potrebnim poboljšanjima
- primjeri revizije ECTS bodova u cilju njihova boljeg usklađivanja sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Zapažanja: Ishodi učenja na razini pojedinog studija (i pojedinog predmeta) navedeni su u Elaboratu o studijskom programu dostupnim na mrežnim stranicama Fakulteta. Ishodi učenja koji se postižu završetkom studija odgovaraju opisnicama razine HKO (prema Zakonu o hrvatskom kvalifikacijskom okviru) i EKO, a temelje se na Međunarodnoj konvenciji o standardima za izobrazbu, izdavanjem diploma i držanjem straže pomoraca (prema STCW certifikatu – *engl.* The Standards of Training Certification and Watghkeeping) što Ministarstvo more, prometa i infrastrukture potvrđuje izdavanjem dopusnica za studijske programe. Pravilnikom o osiguranju kvalitete popisano je osnivanje *Radne skupine za praćenje ishoda učenja* na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini studija. Radna skupina se imenuje od strane Fakultetskog vijeća, a uloga joj je provedba aktivnosti vezanih uz uvođenje, analizu kvalitete te usklađenje i razvijane ishode učenja s ciljem definiranja kompetencija potrebnih za tržište rada. Sastav Radne skupine propisan je Pravilnikom SOK-a prema kojem su u rad skupina osim nastavnika uključeni vanjski dionici, bivši studenti, s definiranim stupnjem kvalifikacije.

Preporuke za poboljšanje: Dodati recentne literature gdje god to nije u suprotnosti s službenom literaturom koja je regulirana međunarodnim propisima struke. Pregled i provjera formalnih aspekata kurikuluma u smislu otklanjanja nelogičnosti, poput npr. uvjetovanja potpisa prisustvovanjem terenskoj nastavi koja nije ni navedena kao oblik izvođenja nastave u kurikulumu. Provjera adekvatnosti provjere znanja poput nastave u laboratoriju, a način provjere znanja seminar (gdje god je primjenjivo sukladno sadržaju i zahtjevima predmeta), obnavljanje izvora literature gdje god postoje novija i suvremenija izdanja.

Standard	Razina ispunjenosti standarda							
2.3. <i>Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa, gdje je to primjenjivo.</i>	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda		Standard ispunjen u potpunosti	
<u>Elementi i indikatori standarda</u> <i>Studentska praksa omogućava stjecanje praktičnih vještina u skladu s predviđenim ishodima učenja, gdje je to primjenjivo.</i> <i>Studentska se praksa provodi na sustavan i odgovoran način.</i> <i>Stručna praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s gospodarstvom, gdje je to primjenjivo.</i> <i>Visoko učilište pruža potporu supervizorima stručne prakse i organizacijama u kojima studenti obavljaju studentsku praksu kroz programe orijentacije i/ili obuke za mentoriranje studenta u programu studentske prakse.</i> <i>Procesi za praćenje i unaprjeđivanje kvalitete studentske prakse jasno su definirani, kontinuirano se provode te uključuju unutarnje i vanjske dionike.</i> <i>Prikupljene i analizirane informacije koriste se za promociju dobre prakse i pokretanje aktivnosti potrebnih za poboljšanje.</i> Izvori za provjeru ispunjenosti standarda: • ugovori s poslodavcima, pravilnik o studentskoj praksi, dnevnik studentske prakse • broj ECTS bodova dodijeljenih studentskoj praksi • predviđeni ishodi učenja koji uključuju i stjecanje praktičnih vještina • povratne informacije studenata, mentora, poslodavaca o kvaliteti studentske prakse • postupak provjere postizanja predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom • primjeri unaprjeđenja studentske prakse • projekti za razvoj i osnaživanje studentske prakse Zapažanja: Studijski programi su dobro povezani s poslodavcima, s dobrom suradnjom s cjelokupnom društvenom zajednicom. Studenti koji su sudjelovali u razgovoru s povjerenstvom su zadovoljni sadržajem stručne prakse tijekom ukupnog školovanja, što im omogućuje upoznavanje sa svim poslovima pojedinog profila. U studentskim anketama pojedini studenti iskazuju potrebu za većim uključivanjem prakse u obrazovni proces; na sastanku s Upravom dobili smo preciznije pojašnjenje te situacije o dostupnosti službenih brodova za studentsku praksu, a što predstavlja ograničenje. Kako bi se unaprijedio sustav prakse,								

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Uprava je već uključila dodatne brodove, te radi na unapređenju prakse kroz sustav nastavnih baza UNIST-a. Obavezna studentska praksa predstavlja dio kurikuluma te su joj dodijeljeni ECTS bodovi.

Preporuke za poboljšanje: Kontinuirano praćenje i unapređivanje sustava prakse sukladno povratnim informacijama od strane studenata i mentorskih institucija.

Standard	Razina ispunjenosti standarda							
2.4. <i>Osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja dio je unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta. Time se osigurava suvremenost tih programa i njihova usklađenost s aktualnim društvenim potrebama</i>	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda		Standard ispunjen u potpunosti	
<u>Elementi i indikatori standarda</u> <i>Izjava o misiji i proces strateškog planiranja polazište su za razvoj programa cjeloživotnog učenja koji su s njima usklađeni.</i> <i>Unutarnji sustav osiguravanja kvalitete visokog učilišta obuhvaća i procese za osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja.</i> <i>Procesi za razvoj novih i kontinuirano unaprjeđivanje postojećih programa cjeloživotnog učenja jasno su definirani te uključuju unutarnje i vanjske dionike.</i> <i>Definirani su ključni pokazatelji praćenja kvalitete izvođenja programa cjeloživotnog učenja, metode prikupljanja i analize potrebnih informacija koje rezultiraju izvješćima s prijedlozima za poboljšanje programa.</i> <i>Programi cjeloživotnog učenja usklađeni su s aktualnim gospodarskim i društvenim potrebama.</i> Izvori za provjeru ispunjenosti standarda: • programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi • pravila i procesi za razvoj novih / reviziju postojećih programa cjeloživotnog učenja • dokaz o uključenosti unutarnjih i vanjskih dionika u razvoj novih/reviziju postojećih programa cjeloživotnog učenja • ključni pokazatelji praćenja kvalitete programa cjeloživotnog učenja i metode prikupljanja potrebnih informacija								

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

• primjeri unaprjeđenja programa cjeloživotnog učenja na temelju povratnih informacija unutarnjih i vanjskih dionika.
Zapažanja: Organizacijska jedinica Fakulteta PFST <i>Maritime Education & Training Centre</i> obavlja poslove vezane uz izobrazbu pomoraca i programe cjeloživotnoga obrazovanja. Fakultet izvodi dva programa cjeloživotnog obrazovanja za stjecanja časničkih zvanja - Poseban program obrazovanja Nautičkog odnosno Brodostrojarskog smjera, u trajanju od 12 tjedana. Fakultet je također ovlašten od strane Ministarstva pomorstva, prometa i infrastrukture za održavanje brojnih tečajeva za izobrazbu pomoraca koji se provode na engleskom i hrvatskom jeziku, ovisno o iskazanom interesu polaznika. Određeni broj ovih tečajeva certificiran od Bureau Veritas. S ciljem unaprjeđenja kvalitete nastave i izobrazbe pomoraca, fakultet je korisnik platforme za učenje na daljinu "Ocean Learning Platform". Programi cjeloživotnog obrazovanja su propisani Pravilnikom o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, s izmjenama i dopunama (NN br. 130/13, 45/14, 124/15 i 72/16). Na mrežnoj stranici fakulteta postavljen je Pravilnik o posebnom programu obrazovanja radi stjecanja časničkih zvanja (veljača 2025.) Osmišljavanje, organizacija te provedba programa i tečajeva temelje se na komunikaciji s brodarskim i drugim tvrtkama sukladno potrebama i suvremenim trendovima struke. Pravilnikom o sustavu osiguranja kvalitete PFST- a za Program cjeloživotnog obrazovanja predviđeno je praćenje i unaprijeđenje kvalitete programa u cilju usklađenosti s potrebama promjenjivog tržišta rada i preporukama strukovnih udruga te usklađenost sa sličnim programima drugih učilišta. Iako je dostupno više programa cjeloživotnog obrazovanja kojeg izvodi visoko učilište, nikakva istraživanja ili rezultati ankete nisu prezentirani kao ključni pokazatelji praćenja kvalitete cjeloživotnog obrazovanja kao ni metode prikupljanja potrebnih informacija.
Preporuke za poboljšanje: Kontinuirano pratiti program cjeloživotnog obrazovanja, osluškujući potrebe tržišta, uz kontinuiranu provjeru kvalitete ponuđenih programa kroz istraživanje i unapređenje kvalitete.

2.3. Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces i podrška

Standard	Razina ispunjenosti standarda					
3.1. <i>Učenje i poučavanje usmjereni su na studenta i osiguravaju postizanje svih predviđenih ishoda učenja.</i>	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda	Standard ispunjen u potpunosti
<u>Elementi i indikatori standarda</u> <i>Studijski programi i način njihova izvođenja osmišljeni su na način da potiču motiviranost, samorefleksiju i angažman studenata u procesu učenja. Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave te fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda u skladu s predviđenim ishodima učenja. Korištenjem različitih pedagoških metoda i tehnika potiče se interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje.</i>						

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Različiti načini izvođenja nastave, pedagoške metode te tehnike rada sa studentima redovito se vrednuju i prilagođavaju sukladno rezultatima vrednovanja. Nastavnici redovito provode procese refleksije vlastite prakse poučavanja radi kontinuiranog unapređivanja obrazovnog procesa. Načini izvođenja nastave prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene i ranjive skupine* itd.). Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave i postizanja predviđenih ishoda učenja.*

**Podzastupljenost u visokom obrazovanju definira se kao niži udjel određene skupine studenata u odnosu na populacijske podatke, odnosno u odnosu na situaciju u drugim europskim zemljama. Identificirane su sljedeće podzastupljene skupine: studenti čiji roditelji imaju niže razine obrazovanja; studentice u tehničkom području i studenti u humanističkom području, stariji studenti, studenti s invaliditetom, studenti s djecom, studenti pripadnici romske manjine.*

***Ranjivost shvaćamo kao teškoće u vidu akademske ili društvene integracije studenata povezane s određenim osobnim karakteristikama studenata.*

Izvori za provjeru ispunjenosti standarda:

- dokumentirani primjeri korištenja nastavnih i pedagoških metoda i tehnika (tzv. nastavnog portfelja) pojedinog nastavnika i primjeri dokumentirane samorefleksije i analize povezanosti primijenjenih metoda i procesa poučavanja s procesom učenja i stjecanja ishoda učenja
- povratne informacije studenata (ankete, upitnici, fokus grupe i sl.)
- mehanizmi i procesi osiguravanja kvalitete načina izvođenja nastave i korištenja pedagoških metoda (ankete, upitnici, fokus grupe i sl.)
- primjeri prilagodbe načina izvođenja nastave različitim potrebama i specifičnostima raznolike studentske populacije
- sustavi za e-učenje (LMS, VLS), repozitoriji i sl., podrška nastavnicima i studentima za korištenje.

Zapažanja: Fakultet posjeduje kvalitetne simulatore i laboratorije, opremljene dvorane. Zgrada je prilagođena studentima s invaliditetom. Ističemo izuzetnu mrežnu stranicu fakulteta koja obiluje svim potrebnim informacijama, pravilnicima i odlukama, te uputama od upisa pa do samog završetka studija. Sustav za e-učenje dobro funkcionira. Iz studentskih anketa razvidno je kako pojedini studenti imaju poteškoća u praćenju pojedinih stručnih dijelova nastave, npr. Strojarstva, jer nemaju predznanja.

Preporuke za poboljšanje: Usprkos izuzetnoj mrežnoj stranici, studenti nisu upoznati sa svim svojim pravima kao i dodatnim mogućnostima obrazovanja (Erasmus), pa bi bilo dobro upoznati ih s istim i na neke druge načine, npr. neformalno (putem društvenih mreža), predstavljanjem programa tijekom predavanja/vježbi ili preko predstavnika studenata. Po pitanju nedostatka poznavanja osnova strojarstva preporuka je da fakultet organizira uvodna predavanja ili preporuči studentima adekvatne edukacije kojima bi se bolje pripremili za praćenje nastave na smjeru strojarstva.

Standard	Razina ispunjenosti standarda					
3.2. Vrednovanje i ocjenjivanje objektivno je i dosljedno te osigurava postizanje svih predviđenih ishoda učenja.	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda	Standard ispunjen u potpunosti
<u>Elementi i indikatori standarda</u> <i>Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta. Studenti su upoznati s njima.</i> <i>Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s korištenim nastavnim metodama i predviđenim ishodima učenja. Provode se dosljedno i objektivno.</i> <i>Uspostavljeni su mehanizmi kojima se osigurava objektivnost i pouzdanosti vrednovanja i ocjenjivanja.</i> <i>Svi koji vrednuju studente imaju podršku u razvoju svojih znanja i vještina koje se odnose na metode vrednovanja i ocjenjivanja.</i> <i>Vrednovanje omogućava studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja.</i> <i>Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja, a prema potrebi, i savjete i/ili podršku u procesu učenja na temelju njih.</i> <i>Proces kontinuiranog vrednovanja i praćenja studentskog postignuća omogućuje identificiranje studenata s poteškoćama u redovitom savladavanju akademskih obveza i pružanje pravovremene podrške i pomoći u učenju.</i> <i>Postoji formalno definiran žalbeni postupak s kojim su studenti pravovremeno upoznati i dosljedno se provodi.</i> <i>Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitnih postupaka, primjerice, za studente s invaliditetom), a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.</i> <i>Visoko učilište ima uspostavljen sustav vrednovanja i ocjenjivanja koji pruža informacije o napretku kroz studij i završetku studija na individualnoj i grupnoj razini, što predstavlja podlogu za donošenje odluka o upravljanju studijem.</i> <i>Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.</i> Izvori za provjeru ispunjenosti standarda: • objavljeni kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja • analiza usklađenosti nastavnih metoda i metoda vrednovanja i ocjenjivanja • primjeri provedenih aktivnosti kojima se pruža podrška u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja onima koji vrednuju studente • primjeri načina identifikacije studenata s poteškoćama u svladavanju akademskih obveza i primjeri pruženih oblika podrške te rezultata intervencija • povratne informacije studenata o objektivnosti, pouzdanosti i dosljednoj provedbi metoda vrednovanja i ocjenjivanja • uspostavljeni mehanizmi osiguravanja objektivnosti i pouzdanosti vrednovanja i ocjenjivanja (primjerice, dvostruko ocjenjivanje)						

Unutarnja prosudba sustava osiguranja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

- primjeri studentske žalbe i načina njihova rješavanja, broj žalbi i trendovi
- primjeri prilagodbe ispitnih postupaka (primjerice, za studenta s invaliditetom)
- primjeri analiza prolaznosti i napretka kroz studij te implementacije potrebnih intervencija i unaprjeđenja, trendovi
- primjeri provedbe vrednovanja ocjenjivanja.

Zapažanja: Studenti ističu upoznatost s kriterijima te metodama vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih predmeta. Ankete na kraju semestra se redovito provode, a uprava provodi grupne i individualne razgovore s nastavnicima o problemima istaknutim u anketama. Studenti se sa svojim eventualnim pritužbama mogu obratiti studentskom pravobranitelju fakulteta (oglašeno na mrežnim stranicama).

Preporuke za poboljšanje: Nema preporuka.

Standard	Razina ispunjenosti standarda					
3.3. <i>Uvjeti upisa i napredovanja studenata, priznavanja i certificiranja jasni su, javno objavljeni i dosljedno se primjenjuju.</i>	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda	Standard ispunjen u potpunosti
Elementi i indikatori standarda <i>Visoko učilište dosljedno provodi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja.</i> <i>Upisna politika u skladu je s nacionalnim zakonodavnim okvirom, misijom i strategijom visokog učilišta te uzima u obzir kapacitete visokog učilišta i kontekst u kojem visoko učilište djeluje.</i> <i>Upisna politika i strategija privlačenja studenata osjetljiva je na potrebe i teškoće studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina te promiče inkluzivnost.</i> <i>Kriteriji i postupci za selekciju i upis studenata sprječavaju diskriminaciju i pristranost. Javno su objavljeni, dosljedno se primjenjuju i utemeljeno revidiraju.</i> <i>Kriteriji i postupci za selekciju i upis studenata osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.</i> <i>Visoko učilište ima uspostavljene primjerene postupke za pravedno priznavanje visokoškolskih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja, što uključuje i priznavanje neformalnog i informalnog učenja, a ti se postupci temelje na:</i> - <i>usklađenosti praksi priznavanja na visokom učilištu s načelima Lisabonske konvencije o priznavanju</i> - <i>suradnji s drugim visokim učilištima, agencijama za osiguravanje kvalitete i nacionalnim ENIC/NARIC uredima</i> <i>Visoko učilište prati i analizira napredovanje studenata na studiju te osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.</i>						

Unutarnja prosudba sustava osiguranja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Uspostavljeni su mehanizmi koji omogućuju pravodobno identificiranje studenata s poteškoćama u redovitom svladavanju akademskih obveza. Za njih je osigurano pružanje pravovremene i kontinuirane podrške i pomoći u učenju.

Visoko učilište osigurava uvjete za mobilnost studenata u nacionalnom i međunarodnom kontekstu.

Visoko učilište izdaje diplomu i dopunsku ispravu o studiju (bez naknade, na hrvatskom i engleskom jeziku) u skladu s odgovarajućim propisima.

Izvori za provjeru ispunjenosti standarda:

- kontinuirano javno dostupni (objavljeni) zadnji aktualni kriteriji i postupci za selekciju i upis studenata (vrednovanje uspjeha u srednjoj školi, razina polaganja obveznih ispita državne mature, izborni ispiti, dodatne provjere znanja i vještina) na hrvatskom i jednom od svjetskih jezika
- definirani postupci donošenja odluke o kriterijima upisa i potrebi njihove revizije, broj žalbi na postupak upisa, trendovi
- definirani postupci priznavanja i primjeri provedbe priznavanja visokoškolskih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja
- suradnja s uredom za akademsko priznavanje i Nacionalnim ENIC/NARIC uredom Agencije za znanost i visoko obrazovanje
- primjeri dobre prakse uključivanja studenata s drugih visokih učilišta ili studijskih programa
- povratne informacije studenata koji su došli s drugih visokih učilišta o iskustvima s priznavanjem visokoškolske kvalifikacije, razdoblja studija i prethodnog učenja
- podaci o prolaznosti, završnosti i odustajanju od studija (*drop-out*)
- primjeri mjera za povećanje prolaznosti i završnosti studenata (primjerice, mentorski program, razlikovni kolegiji, izmjene upisnih kriterija, kurikula, nastavnih metoda i metoda vrednovanja i sl.)
- primjeri diploma i dopunskih isprava o studiju
- Tablice 3.1., 3.2., 3.3. i 3.4. analitičkog priloga samoanalizi.

Zapažanja: Propisi za sve faze studiranja su javno objavljeni na mrežnim stranicama (hrvatskim), i iz razgovora sa studentima stječe se dojam da se provode dosljedno, te da su na zadovoljavajućoj razini. Mrežna stranica na engleskom jeziku nije u potpunosti uređena. Na nekim dijelovima se još uvijek pronalaze podaci koji su na hrvatskom jeziku, dok neki dijelovi nisu uopće obuhvaćeni poput npr. Uputa za upis na pojedini studij, predmeta i kurikuluma na engleskom i sl.

Preporuke za poboljšanje: Urediti mrežnu stranicu na engleskom jeziku.

Standard	Razina ispunjenosti standarda					
3.4. Visoko učilište osigurava dostatne i lako dostupne resurse za podršku studentima.	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda	Standard ispunjen u potpunosti
<u>Elementi i indikatori standarda</u> <i>Visoko učilište pruža podršku studentima u učenju i napredovanju te omogućuje potrebna savjetovanja kako bi se osiguralo optimalno iskustvo studiranja (primjerice, tutori, mentori i drugi savjetnici te studentske službe i druge odgovarajuće službe za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, pravno savjetovanje, podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina, podršku studentima uključenima u programe međunarodne mobilnosti, knjižnične službe i sl.) na institucijskoj razini.</i> <i>Studenti su upoznati s različitim oblicima podrške koje im stoje na raspolaganju.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku studentima za stjecanje i razvoj digitalnih vještina.</i> <i>Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).</i> <i>Visoko učilište sustavno prati različite potrebe studenata, a posebno studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina, osigurava uvjete studiranja te prilagođava načine izvođenja nastave te provjeru znanja i vještina u skladu s njihovim individualnim potrebama.</i> <i>Visoko učilište zapošljava primjeren broj kvalificiranog i predanog stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja.</i> Izvori za provjeru ispunjenosti standarda: • pravilnik o studiranju, pravilnik o ustroju radnih mjesta • informacijski paketi za nove studente • odluke o ustrojavanju i pravilnici o radu knjižničnih i savjetodavnih službi • osnovane službe za podršku i savjetovanje studenata (akademsko/studijsko, karijerno, psihološko, pravno, za potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina, studentima uključenima u programe međunarodne mobilnosti i sl.) na institucijskoj razini • povratna informacija studenata o zadovoljstvu stručnom podrškom koju im pruža visoko učilište i službama savjetovanja (tutorima, mentorima, savjetnicima, ECTS koordinatorima, studentskom službom, službom za karijerno savjetovanje, psihološko savjetovanje, pravno savjetovanje, podrškom studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina, uredom za međunarodnu suradnju, knjižničnom službom itd.) • primjeri obrazovnih aktivnosti (kraćih programa obrazovanja, tečajeva i sl.) namijenjenih stjecanju i razvoju digitalnih vještina studenata						

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

- podaci o ranjivim i podzastupljenim skupinama koje koriste potporu prikupljaju se sukladno sa Zakonom o zaštiti osobnih podataka
- prostorna pristupačnost prilagođena je studentima s invaliditetom
- primjeri prilagodbe upisnog postupka, načina izvođenja nastave i provjere znanja i vještina, prostornih uvjeta i sl. individualnim potrebama studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina
- primjeri pružanja financijske potpore studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina
- primjeri podrške visokog učilišta studentskim udrugama i društvima i primjeri sudjelovanja nastavnog osoblja i ostalih zaposlenika visokog učilišta u radu studentskih udruga i društava
- dostupnost nastavnika studentima (primjerice, objavljeno vrijeme konzultacija)
- broj, obrazovna struktura i dostupnost zaposlenika u knjižnici i administrativnim službama
- podaci o planovima i realizaciji edukacija, stručnom usavršavanju i razmjeni knjižničnog i administrativnog osoblja (npr. u okviru Erasmus).

Zapažanja: Ističemo postojanje podrške studentima (mentora tijekom studiranja), ali i mentora među samim studentima.

Preporuke za poboljšanje: Treba poraditi na informiranosti studenata, posebice ranjivih skupina. Iz razgovora sa studentima dobiven je dojam da nisu upoznati s pravilnicima o pomoći studentima - psihološkoj, financijskoj i sl.

Standard	Razina ispunjenosti standarda					
3.5. <i>Visoko učilište osigurava povoljne uvjete i podršku studentima koji se uključuju u programe međunarodne odlazne i dolazne mobilnosti.</i>	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda	Standard ispunjen u potpunosti
Elementi i indikatori standarda <i>Domaći su studenti obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.</i> <i>Visoko učilište različitim promocijama i informiranjem studenata te reguliranog i fleksibilnog načina priznavanja ECTS bodova stečenih u razdobljima mobilnosti potiče studente na uključivanje u programe odlazne mobilnosti.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.</i> <i>Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.</i> <i>Inozemnim su studentima detaljne informacije o mogućnostima upisa i studiranja dostupne na stranom jeziku.</i>						

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Visoko učilište angažirano je u aktivnom privlačenju inozemnih studenata radi provedbe razdoblja mobilnosti i/ili upisa studijskog programa i stjecanja cjelovite kvalifikacije.

Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave, integracije i studiranja na domaćem visokom učilištu.

Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom (engleskom) jeziku.

Učenje hrvatskog jezika za inozemne studente omogućeno je na institucijskoj razini.

Visoko učilište prikuplja i analizira povratne informacije o zadovoljstvu studenata uključenih u programe odlazne i dolazne mobilnosti kvalitetom podrške koju im u tome pruža visoko učilište te aktivno izvještava studente i ostale dionike o provedenim intervencijama i unaprjeđenjima.

Izvori za provjeru ispunjenosti standarda:

- Erasmus povelja i druge vrste ugovora o razmjeni (bilateralni ugovori) ili projekti kojima je omogućena odlazna i dolazna mobilnost studenata
- ustrojen ured za međunarodnu suradnju / služba potpore za studente u međunarodnoj razmjeni / ECTS koordinator na institucijskoj razini
- primjeri i rezultati provedenih aktivnosti / izvještaji o radu ureda za međunarodnu suradnju / službi potpore za studente u međunarodnoj razmjeni / ECTS koordinatora na razini visokog učilišta
- broj studenata u dolaznoj mobilnosti / odlaznoj mobilnosti
- broj inozemnih studenata koji u cijelosti studiraju na visokom učilištu
- primjeri vrednovanja i priznavanja ECTS bodova stečenih na inozemnim visokim učilištima
- poduka stranih jezika, međunarodna dimenzija programa (stavljanje studenata u doticaj s inozemnom literaturom, inozemnim iskustvima i praksama, inozemnim profesorima i kolegama)
- izvođenje cijelog ili dijela studijskog programa na stranom jeziku
- programi učenja hrvatskog jezika na razini visokog učilišta i broj inozemnih studenata uključenih u učenje hrvatskog jezika
- analiza povratnih informacija o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta
- primjeri provedenih unaprjeđenja i informiranja o poboljšanjima studenata i ostalih unutarnjih i vanjskih dionika
- Tablica 3.5. analitičkog priloga samoanalizi

Zapažanja: Sve potrebne informacije o mobilnosti studenata u okviru programa Erasmus, kao i natječaji, rang liste i sl., objavljene su na mrežnim stranicama fakulteta.

Preporuke za poboljšanje: Poraditi na drugom načinu informiranja studenata o dolaznoj i dolaznoj mobilnosti. Iz razgovora s njima čini se kao da nisu dovoljno upoznati sa svim svojim mogućnostima.

2.4. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura visokog učilišta

Standard	Razina ispunjenosti standarda							
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda		Standard ispunjen u potpunosti	
Elementi i indikatori standarda Visoko učilište ima odgovarajući broj nastavnika zaposlenih na znanstveno-nastavnom odnosno umjetničko-nastavnom radnom mjestu u punom radnom vremenu (za sveučilište odnosno sastavnicu) odnosno zaposlenih na nastavnom radnom mjestu (za veleučilište) u punom radnom vremenu uz odgovarajući broj nastavnika izabranih u polju u kojem se izvodi studij (sveučilište 21 nastavnika, od kojih najmanje troje u polju; fakultet ili umjetnička akademija sedam nastavnika, od kojih najmanje tri u polju; veleučilište sedam nastavnika, od kojih najmanje tri u polju). Na filološkim studijima najviše polovina nastavnika može biti izabrana na nastavno radno mjesto lektora i lektora savjetnika. Omjer ukupnog broja upisanih studenata i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te naslovnih nastavnika nije veći od 30:1 (pri izračunu omjera; udio radnog vremena nastavnika koji su zaposleni u dijelu radnog vremena pribraja se do punog radnog vremena jednog nastavnika). Ukupno godišnje nastavno opterećenje svih nastavnika ne premašuje 20 % ukupnog godišnjeg nastavnog opterećenja (u slučaju javnog visokog učilišta). Ukupno godišnje nastavno opterećenje pojedinog nastavnika ne premašuje 20 % ukupnog godišnjeg nastavnog opterećenja. Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza. Svi nastavnici uključujući vanjske suradnike su i kvalificirani su za kolegije koje izvode, posjeduju relevantno radno iskustvo te u nastavni proces uključuju najnovije trendove i saznanja s tržišta rada. *Nastavnici – osobe koje su na visokom učilištu zaposlene na znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna radna mjesta, odnosno nastavna radna mjesta. Izvori za provjeru ispunjenosti standarda: • dokumentirani postupak cjelokupnog procesa selekcije i odabira i zapošljavanja/angažiranja stalno zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika u nastavnom procesu • podaci o svakom angažiranom nastavniku na studijskom programu (životopis, odluka o izboru u zvanja) • podaci o vanjskim suradnicima • podaci o pokrivenosti nastave za studijski program								

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

• podaci o omjeru studenta i nastavnika • podaci o nastavnom opterećenju nastavnika • Tablica 1 a. Omjer nastavnika i studenata na visokom učilištu (analitički prilog samoanalizi) • Tablica 1 b. Vrijednost svih oblika neposredne nastave na studiju (analitički prilog samoanalizi) • Tablica 1 d. Nastavnici u polju u kojem djeluje visoko učilište (analitički prilog samoanalizi) • Tablice 4.1., 4.2. i 4.3. analitičkog priloga samoanalizi.
Zapažanja: U prošloj akademskoj godini 2023./2024 na fakultetu je studiralo 1188 studenata (ukupno redoviti, izvanredni te Erasmus studenti). Prema zadnjoj analizi Odbora za unaprijeđenje kvalitete za 2023./24. omjer studenata i nastavnika određen prema Zakonu o osiguranju kvalitete iznosio je 1:16. Ukupno godišnje opterećenje nastavnika ne premašuje 20 % ukupnog godišnjeg nastavnog opterećenja. Svake godine Fakultetsko vijeće donosi Odluku o kompoziciji radnog opterećenja i normiranju nastavnog te istraživačkog - stručnog rada svakog pojedinog nastavnika i suradnika.
Preporuke za poboljšanje: Nema preporuka

Standard	Razina ispunjenosti standarda					
4.2. <i>Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.</i>	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda	Standard ispunjen u potpunosti
Elementi i indikatori standarda <i>Visoko učilište razvilo je te redovito ažurira politiku i plan zapošljavanja osoblja kako bi osiguralo odgovarajuće nastavničke kapacitete. Cjelokupni proces privlačenja, primjene selekcijskih metoda, odabira i zapošljavanja te razvoja i promocije nastavnog osoblja temelji se na stručnim, objektivnim i transparentnim postupcima i kriterijima koji promiču izvrsnost i dosljedno se primjenjuju.</i> <i>Postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta i usklađeni su s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima.</i> <i>Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).</i> <i>Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto i pored propisanih nacionalnih minimalnih uvjeta za pojedino radno mjesto, propisalo je kompetitivne kriterije kojima probire izvrsnost.</i>						

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti te uzimaju u obzir važna postignuća (npr. međunarodni doprinos disciplini, prestižne publikacije, značajna znanstvena otkrića, uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripta, udžbenici, popularna predavanja itd.).

Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad te doprinos razvoju visokog učilišta. Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.

Izvori za provjeru ispunjenosti standarda:

- interni akti koji propisuju postupak izbora nastavnika
- objavljeni natječaji za zapošljavanje nastavnika
- primjeri provedenih postupaka (preslike natječaja, sastav povjerenstava, izvješća povjerenstava i odluke stručnih tijela).
- primjeri provedenih izbora u viša zvanja i reizbora
- pravilnik ili postupci za vrednovanje i nagrađivanje izvrsnosti nastavnika
- dodatni uvjeti visokog učilišta za napredovanje

Zapažanja: Na fakultetu se primjenjuju Nacionalni i Sveučilišni propisi vezani za izbore u suradnička, nastavna i znanstveno nastavna zvanja. Natječaji za zapošljavanje nastavnika objavljuju u Narodnim novinama, Euroaxess portalu, mrežnim stranicama Fakultet te u dnevnom tisku. Povjerenstvo za izbor u zvanja se izglasava na Fakultetskom vijeću. Izvješće Povjerenstva se također izglasava na istom vijeću.

Preporuke za poboljšanje: Nema preporuka.

Standard	Razina ispunjenosti standarda							
4.3. Visoko učilište osigurava podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda		Standard ispunjen u potpunosti	
Elementi i indikatori standarda: <i>Visoko učilište ima plan razvoja nastavnika s definiranim pokazateljima uspješnosti. Na godišnjoj razini određuje prioritete profesionalnog razvoja nastavnika. Kriteriji napredovanja i nagrađivanja izvrsnosti su jasni, transparentni i dosljedno se provode.</i> <i>Visoko je učilište jasno definiralo na koji način pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju i razvoju karijere. Visoko učilište potiče transfer znanja unutar organizacije.</i> <i>Visoko učilište potiče i pruža mogućnost unaprjeđenja kompetencija nastavnika na institucijskoj razini.</i> <i>Visoko učilište pruža i potiče razvoj digitalnih vještina nastavnika.</i> <i>Visoko učilište potiče unaprjeđenje kompetencija nastavnika temeljem prikupljenih i analiziranih povratnih informacija o provedenim vrednovanjima djelatnosti i učinkovitosti njihova rada (samoprocjena nastavnika, kolegijalno opažanje, studentske ankete, fokus grupe i sl.).</i> <i>Visoko učilište potiče sudjelovanje nastavnika u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim mrežama i sl.</i> <i>Visoko učilište potiče sudjelovanje nastavnika u međunarodnim i nacionalnim kompetitivnim projektima i pruža podršku u tome.</i> Izvori za provjeru ispunjenosti standarda: • plan stručnog usavršavanja nastavnika • podaci o načinu poticanja na sudjelovanje i stvarnom sudjelovanju nastavnika u programima usavršavanja nastavničkih kompetencija (radionice, seminari) s naglaskom na pružanje podrške studentskom učenju • podaci o sudjelovanju nastavnika u programima usavršavanja digitalnih kompetencija • podaci o načinu poticanja na sudjelovanje u programima mobilnosti i stvarnoj mobilnosti nastavnika u inozemstvu • podaci o korištenju prava na slobodnu studijsku godinu (sabbatical) • podaci o načinu motiviranja nastavnika na povećanje znanstvene/umjetničke produkcije i podaci o rastu znanstvene/umjetničke produktivnosti u zadnjih pet godina • podaci o načinima poticanja nastavnika na sudjelovanje i stvarnom sudjelovanju u međunarodnim znanstvenim projektima (primjerice, organizacija prigodnih radionica, sustav materijalnog i nematerijalnog motiviranja, osiguranje stručne i administrativno-tehničke pomoći i sl.) • Tablice 4.2. i 4.3. analitičkog priloga samoanalizi								

Unutarnja prosudba sustava osiguranja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Zapažanja: Fakultet organizira različite radionice i predavanja za jačanje nastavničkih kompetencija. Plan stručnog usavršavanja u vidu konferencija i radionica svaki Zavod izrađuje na godišnjoj razini. Nastavnici koriste program Erasmus +.

Preporuke za poboljšanje: Poticati i izraditi plan napredovanja nastavnika koji su dugo u istom zvanju (popriličan broj docenata je na fakultetu). Poticati nastavnike na odlaznu mobilnost u cilju razmjene iskustva i suradnje (naročito duže od tjedan dana).

Standard	Razina ispunjenosti standarda							
4.4. <i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za obavljanje nastavne, znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.</i>	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda		Visoka ispunjenost standarda	
Elementi i indikatori standarda Visoko učilište planira i unaprjeđuje svoj infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima. Visoko učilište ima osiguran najmanje 1 m² prostornog kapaciteta po studentu. Visoko učilište raspolaže predavaonicama, laboratorijima, odnosno prostorima za izvođenje praktične nastave, knjižnicom, informatičkom učionicom, kabineta za nastavnike i uredima namijenjenima za rad stručnih službi. Predavaonice su opremljene sjedećim mjestima za studente, katedrom i opremom za prezentiranje nastavnog gradiva. Laboratoriji su opremljeni odgovarajućom laboratorijskom opremom namijenjenom za izvođenje istraživanja za sveučilište i za izvođenje praktične nastave. Kabineti nastavnika i uredi stručnih službi opremljeni su uredskom opremom za rad nastavnika i stručnih službi. Visoko učilište ima osiguran odgovarajući broj računala koja su na raspolaganju studentima i bežični pristup internetu u svim prostorijama namijenjenim za studente. Visoka učilište koristi odgovarajuće tehnologije koje podržavaju sve nastavne i znanstvene potrebe. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta, knjižnice, čitaonice, studiji, galerije, multimedijalne dvorane, kabineti, skladišni prostori i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.								

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Izvori za provjeru ispunjenosti standarda:

- podaci o prostoru (isprave o vlasništvu, pravu korištenja ili neka druga isprava iz koje je vidljivo pravo korištenja prostora)
- podaci o osiguranoj vlastitoj opremi ili opremi u najmu
- prikaz optimalnog broja studenata koji se mogu upisati s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika
- Tablice 4.5. i 4.6. analitičkog priloga samoanalizi.

Zapažanja: Izuzetno zadovoljavajuća opremljenost fakulteta suvremenim laboratorijima i simulatorima koji se redovito usklađuju s najnovijim sustavima/programima. Korištenje opreme je pravedno i transparentno.

Preporuke za poboljšanje: Nema preporuka.

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljava juća ispunjenost standarda		Standard ispunjen u potpunosti	
---	------------------------	--	---------------------------------	--	--	--	--------------------------------	--

Elementi i indikatori standarda

Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studijskih programa te znanstveni/umjetnički i stručni rad (dostupnost nastavne literature te literature za znanstveni/umjetnički i stručni rad, dostupnost sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije, pristup knjižničnoj građi u tiskanom i/ili elektroničkom obliku).

Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetna studiranja na studiju u skladu s, među ostalim, uvjetima propisanim Standardom za visokoškolske, sveučilišne i znanstvene knjižnice (NN 81/22).

Visoko je učilište osiguralo nastavnu literaturu te literaturu namijenjenu za znanstveni i stručni rad.

Studentima i nastavnicima dostupna su sredstva informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Studentima i nastavnicima omogućen je pristup knjižničnoj građi u tiskanom i/ili elektroničkom obliku.

Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetna studiranja.

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.

Izvori za provjeru ispunjenosti standarda:

- uvid u opremljenost knjižnice tijekom posjeta (za sve razine)
- dostupnost suvremene nastavne literature
- odgovarajuće pretplaćene bibliografske baze podataka i baza podataka s cjelovitim tekstom
- dostupnost mrežnog kataloga knjižnice predmetnoga visokog učilišta
- odgovarajući broj pohranjenih završnih, diplomskih, specijalističkih, doktorskih radova u institucijskom repozitoriju (u odnosu na broj osoba koje su završile studij na predmetnom visokom učilištu)
- dostupnost nastavnih sadržaja putem zaštićenih stranica
- odgovarajući broj primjeraka obvezne literature (s obzirom na broj studenata)
- povratna informacija studenata o mogućnostima korištenja knjižnice (poput cjelodnevnog radnog vremena), dostupnosti potrebne domaće i međunarodne literature i putem udaljenog pristupa
- Tablica 4.7. analitičkog priloga samoanalizi

Zapažanja: Studenti intenzivno koriste knjižnicu, unatoč blizini sveučilišne knjižnice (na stranici Fakulteta se navodi da knjižnica posjeduje 40 radnih mjesta te radi cjelodnevno, dok je za čitaonicu oglašeno radno vrijeme od 8 do 16 sati). Na web stranici Fakulteta dostupan je Katalog knjiga. Knjižnica se svake godine obogaćuje nastavnom i znanstvenom literaturom prema preporuci nastavnika. Studenti su iskazali visoko zadovoljstvo radom knjižnice kroz Anketu za rada administrativnog osoblja provedenu od strane sveučilišta (ocjene 4,4 i 4,7 za prethodne dvije akademske godine) u starijoj od dviju anketa studenti su iskazali potrebu za obogaćivanjem knjižničnog fonda.

Preporuke za poboljšanje: Knjižnica bi trebala biti potpora znanstvenoj izvrsnosti nastavnika redovitim informiranjem o radionicama i novostima znanstvenih baza podataka i časopisa. Nastaviti s obogaćivanjem knjižničnog fonda.

Standard	Razina ispunjenosti standarda							
4.6. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti.	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda		Standard ispunjen u potpunosti	
Elementi i indikatori standarda <i>Visoko učilište ima izrađen financijski plan koji sadrži planirane prihode i rashode za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i stručne djelatnosti za trogodišnje razdoblje (financijski plan sveučilišta, fakulteta odnosno umjetničke akademije ili veleučilišta treba sadržavati i planirane prihode i rashode za obavljanje znanstvene odnosno umjetničke i stručne djelatnosti).</i> <i>Javno visoko učilište dokazuje raspolaganje sredstvima potrebnim za izvođenje studija zaključenim programskim ugovorom, projekcijom prihoda od školarina ili drugim prihodima.</i> <i>Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima.</i> <i>Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprjeđenje visokog učilišta.</i> <i>Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.</i> Izvori za provjeru ispunjenosti standarda • financijski plan prihoda i rashoda za trogodišnje razdoblje • dokaz o održivosti i transparentnosti financiranja • podaci o trošenju prihoda ostvarenih iz subvencija, participacija i školarina • pravila o načinu korištenja vlastitih i namjenskih sredstava • Tablica 4.8. analitičkog priloga samoanalizi Zapažanja: Fakultet je najvećim djelom financiran od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te iz vlastitih sredstava (elaborati, stručne studije, cjeloživotno obrazovanje te upisnine). Na mrežnim stranicama Fakulteta nalaze se: Pravilnik o ostvarivanju i korištenju namjenskih prihoda, Pravilnik o ostvarivanju i korištenju nenamjenskih donacija i vlastitih prihoda; Pravilnik (Sveučilišta u Splitu) o raspodjeli sredstava ostvarenih od upisnina studenata i o financiranju studentskih projekata te Pravilnik dodjele donacija i sponzorstava udrugama i drugim organizacijama civilnog društva. Na stranici su također dostupni dokumenti: Financijski izvještaj, Financijski plan te Informacije o trošenju sredstava. Preporuke za poboljšanje: Nema preporuka.								

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

2.5. Znanstvena/umjetnička i stručna djelatnost

Standard	Razina ispunjenosti standarda					
5.1. Visoko je učilište prepoznatljivo po znanstvenoistraživačkim i/ili umjetničkim postignućima u svim znanstvenim poljima u kojima izvodi studije.	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda	Standard ispunjen u potpunosti	
Elementi i indikatori standarda: <i>Visoko učilište temelji svoj znanstveni rad na izvornim idejama i izvornom znanstvenom pristupu.</i> <i>Broj i kvaliteta publiciranih radova nastavnika visokog učilišta na najvišoj je razini.</i> <i>Rezultati istraživanja nastavnika značajno doprinose razvoju znanstvenog polja i/ili umjetničkog polja u kojem djeluju.</i> <i>Visoko učilište ima zadovoljavajući broj znanstvenih radova u prestižnim primarnim načinima znanstvene komunikacije u svome području/polju.</i> <i>Visoko učilište ima zadovoljavajući broj radova predstavljenih na prestižnim konferencijama.</i> <i>Visoko je učilište uključeno u zadovoljavajući broj kompetitivnih projekata.</i> <i>Visoko je učilište organizator znanstvenih skupova koji su nacionalno i međunarodno prepoznatljivi.</i> <i>Nastavnici visokog učilišta sudjeluju u radu odbora i drugih tijela visokog obrazovanja i znanosti.</i> <i>Vanjski suradnici priznati su stručnjaci u svom području, imaju odgovarajuće znanstvene ili stručni radovi i relevantno radno iskustvo.</i> <i>Nastavnici visokog učilišta sudjeluju u radu uredništava znanstvenih časopisa.</i> <i>Visoko učilište ima organiziranu izdavačku djelatnost i izdavač je znanstvenih publikacija koje su nacionalno i međunarodno značajne i prepoznatljive.</i> Izvori za provjeru ispunjenosti standarda ● tablica 4.2. Nastavnici visokog učilišta (analitički prilog samoanalizi) ● tablica 5.1. Bibliografija visokog učilišta u posljednjih pet godina (analitički prilog samoanalizi) ● tablica 5.2. Istaknute publikacije ustanove u posljednjih pet godina (analitički prilog samoanalizi) ● tablica 5.4. Bibliografija umjetnika u posljednjih pet godina (analitički prilog samoanalizi) ● tablica 5.6. Projekti u posljednjih pet godina (analitički prilog samoanalizi) ● popis projekata u kojima sudjeluju nastavnici ● popis znanstvenih konferencija i/ili skupova koje organizira visoko učilište						

Unutarnja prosudba sustava osiguranja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

- popis publikacija koje izdaje visoko učilište
- sudjelovanje nastavnika u odborima i drugim tijelima visokoga obrazovanja i znanosti
- životopisi vanjskih suradnika s popisom radova u posljednjih pet godina
- sudjelovanje nastavnika u uredništvima znanstvenih časopisa
- CROSBİ – CroRIS.

Zapažanja: Na visokom učilištu zapažen je nizak broj znanstvenih publikacija kao i nizak broj istraživanja, projekata i publikacija proizašao iz međunarodne suradnje. Mali broj znanstvenika na visokom učilištu je uključen u kompetitivne istraživačke projekte i niska je citiranost znanstvenika. Visoko učilište mora povećati broj i kvalitetu publiciranih radova, te u zadovoljavajući broj kompetitivnih projekata.

Preporuke za poboljšanje: Poticati znanstvenike na sudjelovanje u kompetitivnim znanstvenim projektima te uključenje u međunarodne istraživačke grupe. Povećati broj publikacija u vrhunskim časopisima te posljedično povećanje citiranosti i prepoznatljivosti. Poticati nastavnike Visokog učilišta na sudjelovanje u radu odbora i drugih tijela.

Standard	Razina ispunjenosti standarda					
5.2. Visoko je učilište prepoznatljivo po stručnim postignućima u svim poljima u kojima izvodi stručne studije.	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda	Standard ispunjen u potpunosti
Elementi i indikatori standarda: <i>Kvaliteta publiciranih stručnih radova nastavnika visokog učilišta na najvišoj je razini.</i> <i>Rezultati stručnog istraživanja nastavnika značajno doprinose razvoju struke.</i> <i>Visoko učilište ima zadovoljavajući broj stručnih radova u prestižnim stručnim časopisima.</i> <i>Visoko učilište ima zadovoljavajući broj radova predstavljenih na prestižnim stručnim konferencijama i skupovima.</i> <i>Visoko je učilište uključeno u zadovoljavajući broj stručnih projekata.</i> <i>Visoko je učilište organizator stručnih skupova koji su nacionalno i međunarodno prepoznatljivi.</i> <i>Nastavnici visokog učilišta sudjeluju u radu uredništava stručnih i popularizacijskih časopisa.</i> <i>Visoko učilište ima organiziranu izdavačku djelatnost i izdavač je stručnih publikacija važnih za razvoj struke.</i>						

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Nastavnici visokog učilišta sudjeluju u radu odbora i drugih tijela važnih za razvoj struke.

Vanjski suradnici priznati su stručnjaci u svom području, imaju odgovarajuće stručne radovi i relevantno radno iskustvo.

Izvori za provjeru ispunjenosti standarda:

- tablica 4.2. Nastavnici visokog učilišta (analitički prilog samoanalizi)
- tablica 5.1. Bibliografija visokog učilišta u posljednjih pet godina (analitički prilog samoanalizi)
- tablica 5.2. Istaknute publikacije ustanove u posljednjih pet godina (analitički prilog samoanalizi)
- tablica 5.6. Projekti u posljednjih pet godina (analitički prilog samoanalizi)
- popis stručnih projekata u kojima sudjeluju nastavnici
- popis stručnih konferencija i/ili skupova koje organizira visoko učilište
- sudjelovanje nastavnika u odborima i drugim tijelima važnim za struku
- sudjelovanje nastavnika u uredništvima stručnih i popularizacijskih časopisa
- CROSBİ – CroRIS.

Zapažanja: Visoko učilište je prepoznatljivo po stručnim postignućima u svim poljima u cjelini.

Preporuke za poboljšanje: Održavati organiziranu izdavačku djelatnost Pomorskog fakulteta, koja izdaje znanstvene i stručne publikacije važne za razvoj struke. Poticati izlaganja i publiciranje stručnih radova na međunarodnim skupovima.

Standard	Razina ispunjenosti standarda					
5.3. Visoko učilište utječe znanstvenim i/ili umjetničkim radom svojih nastavnika na gospodarstvo i društvo u cjelini.	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda	Standard ispunjen u potpunosti
Elementi i indikatori standarda <i>Visoko učilište ima odgovarajuće mehanizme za diseminaciju svojih aktivnosti u društvo.</i> <i>Visoko učilište ima razvijenu suradnju s vanjskim dionicima.</i> <i>Visoko učilište sudjeluje u osmišljavanju javih politika u kontekstu znanstvenog i/ili umjetničkog područja i polja u kojem djeluje.</i>						

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Nastavnici su visokog učilišta uključeni u različita znanstvena ili upravljačka tijela, nacionalna i međunarodna.
Nastavnici visokog učilišta sudjeluju u nacionalnim i međunarodnim recenzijama projekata, programa i znanstvenih radova.

Izvori za provjeru ispunjenosti standarda:

- mehanizmi za diseminaciju aktivnosti visokog učilišta u društvo
- dokumenti kojima se potkrepljuje suradnja s vanjskim dionicima
- primjeri uključenosti nastavnika u nacionalna i međunarodna znanstvena ili upravljačka tijela
- primjeri uključenosti nastavnika u nacionalne i međunarodne recenzije projekata, programa i znanstvenih radova.

Zapažanja: Visoko učilište utječe znanstvenim radom svojih na gospodarstvo i društvo u cijelosti

Preporuke za poboljšanje: Poticati sudjelovanje nastavnika Visokog učilišta u nacionalnim i međunarodnim recenzijama projekata, programa i znanstvenim radovima. Nastaviti razvijati suradnju s vanjskim dionicima te razvijati mehanizme za diseminacijske aktivnosti.

Standard	Razina ispunjenosti standarda					
5.4. <i>Doktorski studiji visokog učilišta usklađeni su sa strateškim programom visokog učilišta, suvremenim znanstvenim/umjetničkim dostignućima, standardima struke i međunarodno prihvaćenim standardima kvalitetna doktorskog obrazovanja, gdje je primjenjivo.</i>	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda	Standard ispunjen u potpunosti
Elementi i indikatori standarda <i>Planiranje i predlaganje doktorskih studija usklađeno je s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.</i> <i>Planiranje i predlaganje doktorskog studija doprinosi nacionalnom razvoju visokog obrazovanja i znanosti.</i> <i>Doktorski studij i doktorski radovi reflektiraju znanstvena i/ili umjetnička istraživanja i postignuća visokog učilišta.</i> <i>Doktorski studiji visokog učilišta prate najnovije znanstvene i/ili umjetničke spoznaje i na njima utemeljene vještine.</i> <i>Doktorski studiji visokog učilišta usklađeni su sa standardima struke i suvremenim dostignućima u tom području.</i> <i>Visoko učilište potiče kreativnost prilikom kreiranja novih doktorskih studija.</i>						

Unutarnja prosudba sustava osiguranja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

Izvori za provjeru ispunjenosti standarda:

- postupak osmišljavanja i predlaganja novih doktorskih studija na visokom učilištu
- postupak dopuna i izmjena doktorskih studija na visokom učilištu
- primjeri suradnje s dionicima u predlaganju novih doktorskih studija na visokom učilištu.

Zapažanja: Doktorski studij visokog učilišta usklađen je sa strateškim programom u cjelini

Preporuke za poboljšanje: Razvijati znanstvena istraživanja i međunarodnu suradnju. Trajno usklađivati doktorske studije Pomorskog fakulteta sa standardima struke i najnovijih znanstvenih spoznaja.

Standard	Razina ispunjenosti standarda							
5.5. Visoko učilište u svojim aktivnostima, procesima i aktima primjenjuje načela otvorene znanosti.	Standard nije ispunjen		Minimalna ispunjenost standarda		Zadovoljavajuća ispunjenost standarda		Standard ispunjen u potpunosti	
Elementi i indikatori standarda <i>Visoko je učilište usvojilo politiku otvorene znanosti kojom potiče primjenu načela otvorene znanosti na institucijskoj razini te osiguravanje otvorenog pristupa ocjenskim radovima (završnim i diplomskim radovima te doktorskim disertacijama), znanstvenim i stručnim publikacijama, obrazovnim sadržajima te istraživačkim podacima svojih djelatnika i studenata.</i> <i>Visoko učilište ima vlastiti institucijski repozitorij u koji svojim djelatnicima i studentima omogućuje pohranjivanje i osiguravanje otvorenog pristupa njihovim ocjenskim radovima, znanstvenim i stručnim publikacijama, obrazovnim sadržajima te istraživačkim podacima.</i> <i>Visoko učilište potiče i vrednuje primjenu načela otvorene znanosti kroz različite interne procese i/ili procese vrednovanja na ustanovi.</i> <i>Ako visoko učilište ima organiziranu izdavačku djelatnost, publikacije (knjige, časopisi i ostale vrste) koje objavljuje dostupne su u otvorenom pristupu.</i> Izvori za provjeru ispunjenosti standarda: • usvojena politika otvorene znanosti na razini ustanove								

Unutarnja prosudba sustava osiguranja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

- postotak završnih i diplomskih radova te doktorskih disertacija dostupnih u otvorenom pristupu kroz institucijski repozitorij
- postotak znanstvenih i stručnih publikacija u otvorenom pristupu
- broj skupova istraživačkih podataka pohranjenih u institucijski repozitorij / broj skupova istraživačkih podataka dostupnih u otvorenom pristupu kroz institucijski repozitorij
- opis procesa i/ili postupaka vrednovanja u kojima se na određeni način motiviraju, vrednuju i nagrađuju aktivnosti znanstvenika povezane s otvorenom znanosti.
- Tablice 5.3. i 5.5. analitičkog priloga samoanalizi
- postotak vlastitih izdanja (knjiga, časopisa i drugih vrsta) dostupnih u otvorenom pristupu, uz korištenje otvorenih licencija i definiranu izdavačku politiku otvorenog pristupa.

Zapažanja: Visoko učilište u svojim aktivnostima, procesima i aktima primjenjuje načela otvorene znanosti u cjelini.

Preporuke za poboljšanje: Poticati i vrednovati primjenu načela otvorene znanosti kroz različite interne procese vrednovanja VU. Osiguravati dostupnost publikacija u otvorenom pristupu. Financijski pomagati znanstvenicima za publiciranje u otvorenom pristupu.

3. ZAKLJUČNE NAPOMENE

Visoko učilište ispunjava sve standarde po temama, te su za sva zapažanja predložene preporuke za unapređenje. Posebnu pažnju potrebno je usmjeriti prema unapređenju znanstveno-istraživačkih aktivnosti i objavljivanju kvalitetnih znanstvenih radova.

Zaključne napomene sukladno opservacijama povjerenstva ogledaju se u sljedećem: 1) Dobro uspostavljen sustav kvalitete; 2) Dobro uspostavljeni i održavani laboratoriji i simulatori; 3) Dobri materijalni uvjeti - dvorane i sl.; 4) službene internetske stranice i javno dostupni servisi pregledni, dobro organizirani; 5) pozitivno ozračje, osviještena uprava, suradnja s cjelokupnom društvenom zajednicom. Područja u kojem se visoko učilište može unaprijediti su: 1) Razviti sustav međusobne suradnje s bruošima u smislu razumijevanja sadržaja paketa za bruoše; 2) bolje organizirati i komunicirati podršku za Erasmus mobilnost; 3) Potreba razvoja sustava poticanja znanstvene izvrsnosti; 4) knjižnica kao potpora znanstvenoj izvrsnosti, objavama u OS i visoko rangiranim časopisima; 5) veća uključenost studenata u znanstveni i projektni rad.

Ocjena kvalitete po temama	
I. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete	Standard ispunjen u potpunosti
II. Studijski programi i programi cjeloživotnog učenja	Standard ispunjen u potpunosti
III. Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces i podrška	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura visokog učilišta	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda
V. Znanstvena/umjetnička i stručna djelatnost	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda

PRILOZI

Ocjene kvalitete prema standardima

I. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete	
1.1. Misija visokog učilišta usmjerava proces operativnog planiranja i razvoj procesa osiguravanja kvalitete.	Standard je u potpunosti ispunjen
1.2. Visoko učilište definiralo je unutarnji ustroj i procese kojima se odgovorno, učinkovito i djelotvorno upravlja te su u procese odlučivanja uključeni dionici visokog učilišta.	Standard je u potpunosti ispunjen
1.3. Visoko učilište osigurava prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za učinkovito upravljanje svim aktivnostima te objavljuje informacije o svom radu.	Standard je u potpunosti ispunjen
1.4. Visoko učilište podupire etičnost i transparentnost rada, akademski integritet i slobode te sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	Standard je u potpunosti ispunjen

Unutarnja prosudba sustava osiguranja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

1.5. Sustav osiguravanja kvalitete periodički se unaprjeđuje i revidira temeljem rezultata provedbe redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete.1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.	Standard je u potpunosti ispunjen
--	-----------------------------------

II. Studijski programi i programi cjeloživotnog učenja	
2.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a.	Standard ispunjen u potpunosti
2.2. Visoko učilište ima uspostavljene procese za planiranje i razvoj novih te praćenje i periodičku reviziju postojećih studijskih programa. Time se osigurava suvremenost programa i usklađenost sadržaja studijskih programa s najnovijim znanstvenim / umjetničkim / stručnim spoznajama.	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda
2.3. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa, gdje je to primjenjivo.	Standard ispunjen u potpunosti
2.4. Osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja dio je unutarnjeg sustava osiguranja kvalitete visokog učilišta. Time se osigurava suvremenost tih programa i njihova usklađenost s aktualnim društvenim potrebama.	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda

III. Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces i podrška	
3.1. Učenje i poučavanje usmjereni su na studenta i osiguravaju postizanje svih predviđenih ishoda učenja.	Standard ispunjen u potpunosti
3.2. Vrednovanje i ocjenjivanje objektivno je i dosljedno te osigurava postizanje svih predviđenih ishoda učenja.	Standard ispunjen u potpunosti
3.3. Uvjeti upisa i napredovanja studenata, priznavanja i certificiranja jasni su, javno objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda
3.4. Visoko učilište osigurava dostatne i lako dostupne resurse za podršku studentima.	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda
3.5. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete i podršku studentima koji se uključuju u programe međunarodne odlazne i dolazne mobilnosti.	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda

IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura visokog učilišta	
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda
4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda

Unutarnja prosudba sustava osiguranja kvalitete provodi se na temelju *Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* (klasa: 602-04/23-02/169, urbroj: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023.) koje je Akreditacijski savjet Agencije za znanosti i visoko obrazovanje usvojio na svojoj 4. sjednici održanoj 6. srpnja 2023.

4.3. Visoko učilište osigurava podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.	Minimalna ispunjenost standarda
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za obavljanje nastavne, znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.	Visoko ispunjenost standarda
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne /umjetničko-nastavne djelatnosti.	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda
4.6. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti.	Standard je u potpunosti ispunjen

V. Znanstvena / umjetnička i stručna djelatnost	
5.1. Visoko je učilište prepoznatljivo po znanstveno-istraživačkim i/ili umjetničkim postignućima u svim znanstvenim poljima u kojima izvodi studije.	Minimalna ispunjenost standarda
5.2. Visoko je učilište prepoznatljivo po stručnim postignućima u svim poljima u kojima izvodi stručne studije.	Standard je u potpunosti ispunjen
5.3. Visoko učilište utječe znanstvenim i/ili umjetničkim radom svojih nastavnika na gospodarstvo i društvo u cjelini.	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda
5.4. Doktorski studiji visokog učilišta usklađeni su sa strateškim programom visokog učilišta, suvremenim znanstvenim/umjetničkim dostignućima, standardima struke i međunarodno prihvaćenim standardima kvalitetna dokorskog obrazovanja, gdje je primjenjivo.	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda
5.5. Visoko učilište u svojim aktivnostima, procesima i aktima primjenjuje načela otvorene znanosti.	Zadovoljavajuća ispunjenost standarda